

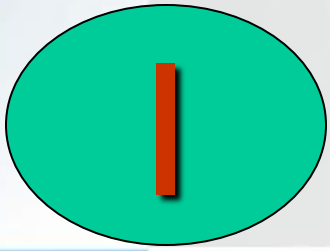


USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
LIFE SKILLS FOR YOUTH

UNIT 2B

**Bagaimana Memanfaatkan
Media dalam Pembelajaran?**



Introduction - 10'

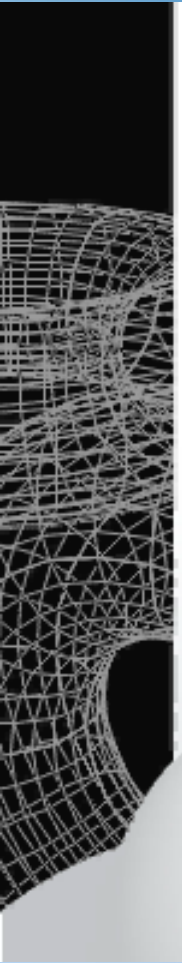
- Apakah Media Pembelajaran yang Terakhir Anda Manfaatkan dalam pembelajaran?
- Bagaimana Anda Menggunakannya?
- Guru: → Media membantu mengkongkretkan konsep/ gagasan abstrak menjadi kongkret
- → Membantu memotivasi siswa untuk belajar aktif.
- Siswa: → Media menjadi jembatan untuk berpikir kritis dan berbuat.

Seringkali media pembelajaran hanya sekadar menjadi alat bantu guru, dan jarang digunakan oleh siswa

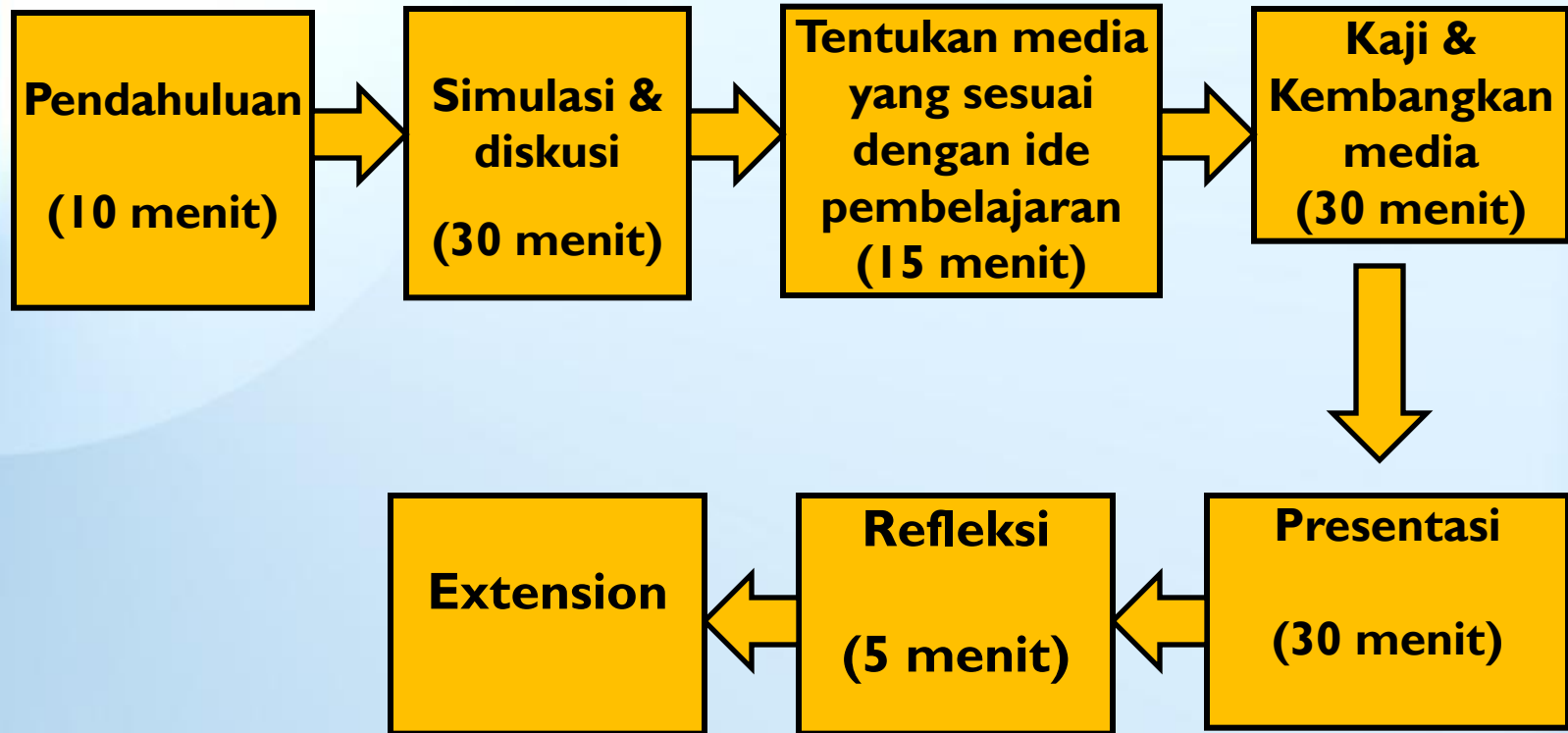
Tujuan

Peserta diharapkan mampu:

- Mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dasar
- Memanfaatkan media pembelajaran yang dapat mendorong siswa belajar aktif

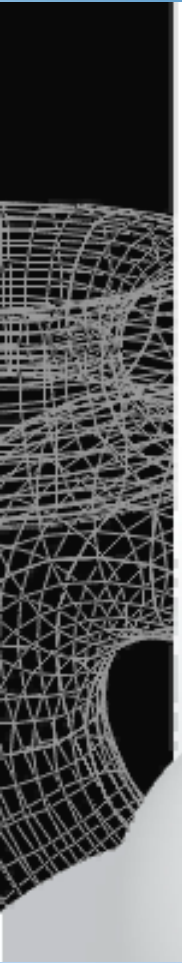
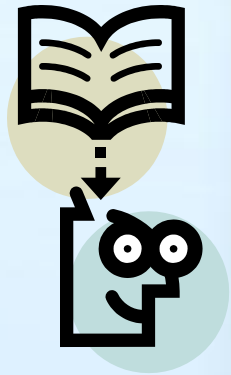


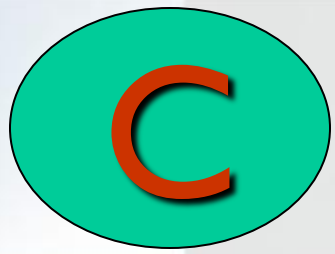
Langkah Kegiatan



Pikirkan!

Bagaimana mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dasar, materi pembelajaran, dan karakteristik siswa, serta dapat mendorong siswa belajar aktif?



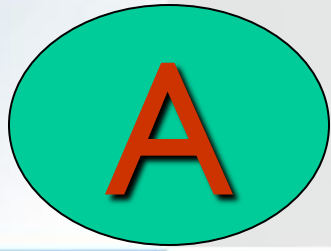


Connection - 30'

1. Peserta berkelompok sesuai Mata Pelajaran, silahkan cermati simulasi pemanfaatan media dalam pembelajaran berikut ini.
2. Pada simulasi ini peserta diharapkan berperan menjadi siswa SMP.
3. Diskusi tentang simulasi akan dilakukan setelah simulasi selesai.

Diskusikan

1. Identifikasi kekuatan dan kelemahan apa yang muncul dalam pemilihan dan pemanfaatan media pada simulasi tersebut.
2. Gunakan Handout Peserta 2b.1. Identifikasi Relevansi Media Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar, Kelebihan dan Kekurangannya, serta alternatif Perbaikannya.



Application – 75'

Kegiatan 1 – 15 Menit:

Identifikasi Relevansi Media Pembelajaran

1. Secara berpasangan gunakan Handout 2b.2 untuk mengidentifikasi dan memanfaatkan media pembelajaran yang diambil berdasarkan hasil Unit 1 dan Unit 2A.
2. Berdasarkan ide-ide kegiatan pembelajaran Unit 1, identifikasi media pembelajaran yang relevan dan sederhana, kemudian deskripsikan Media Pembelajaran tersebut agar digunakan oleh siswa dan mendorong proses belajar aktif.

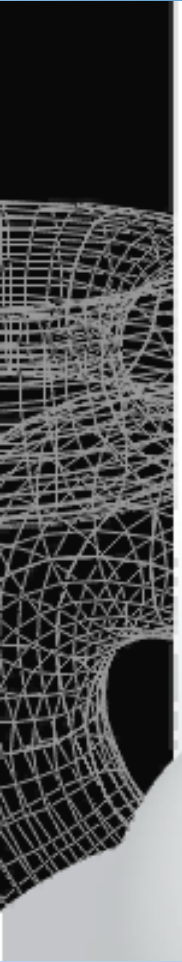
Kegiatan 2 – 30 Menit:

Mengidentifikasi dan Memanfaatkan Media Pembelajaran

1. Tiap pasangan mengembangkan/memodifikasi media yang diidentifikasi pada handout 2b.2 serta aktivitas pembelajaran yang mendorong siswa belajar aktif. Tuliskan hasilnya dalam Handout 2b.3:
Alternatif/Pengembangan/ Modifikasi Media Pembelajaran.
2. Gunakan Informasi Tambahan 2b.6: Beberapa Aspek yang Harus Diperhatikan dalam Pengembangan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran.

Kegiatan 3 – 30 Menit: Presentasi

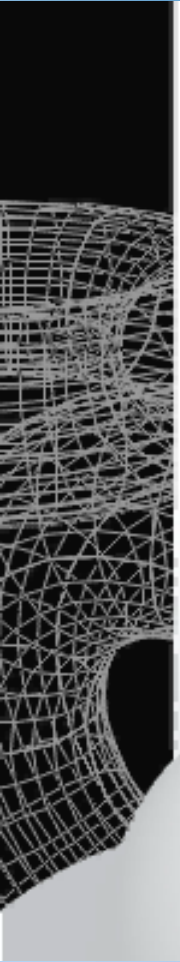
Tiap pasangan mempresentasikan hasil kerja (handout 2b.2 dan 2b.3) dalam kelompok mata pelajaran untuk mendapatkan umpan balik.

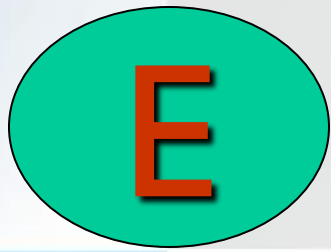




Reflection – 5'

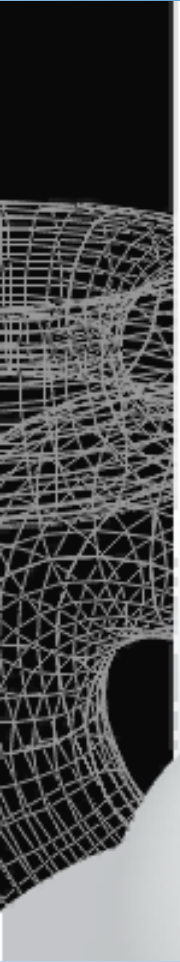
1. Periksa kembali apakah tujuan dari sesi ini telah tercapai.
2. Sampaikan hal-hal penting yang sudah dipelajari dari unit ini.





Extension

- Rancang media pembelajaran yang akan digunakan pada kegiatan praktik pembelajaran.
- Identifikasi ragam media pembelajaran untuk mendorong siswa belajar aktif.



Pesan Utama

- Pastikan media yang dikembangkan/ dipilih memberikan kesempatan siswa memanfaatkannya untuk belajar aktif, bukan sekedar alat bantu guru.
- Media tidak harus mahal dan rumit, tetapi yang utama relevansinya dengan pencapaian KD.

