



# UNIT 6

## MENDORONG PERUBAHAN DI KELAS



# I: INTRODUCTION

- Budaya Indonesia masih paternalistik berpengaruh kepada kiprah kepala sekolah di sekolah
- Kepemimpinan merupakan hal penting dalam mengubah praktik pembelajaran di kelas
- “Business as Usual” akan ditinggalkan manakala ada pemimpin yang baik

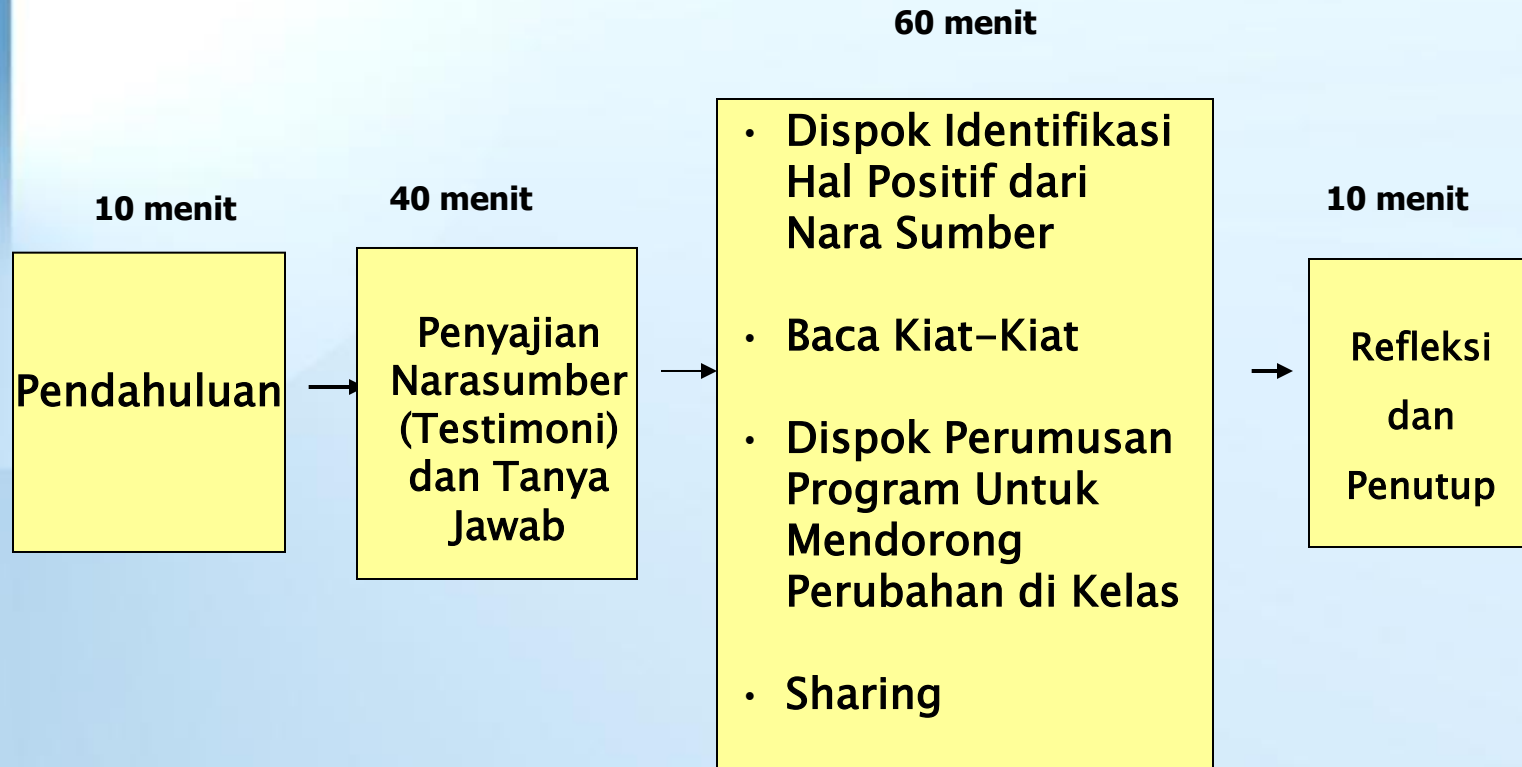
- Program “***Making New Mistakes***” memotivasi guru untuk berani melakukan inovasi tanpa takut salah
- Kiat-kiat: “***Who Am I***”, “***Kolaborasi Atas Bawah***”, “***Fleksidi***”, “***Supervisi Klinis***” ... mampu mengubah pembelajaran

# TUJUAN

## Peserta mampu:

- Mengidentifikasi ucapan, tingkah laku, atau program yang mendorong perubahan proses pembelajaran di kelas
- Menyusun program yang bisa mendorong terjadinya perubahan pembelajaran di kelas.

# LANGKAH KEGIATAN



# C: CONNECTION

- PRESENTASI NARA SUMBER
  - Nara Sumber 1 (7 menit)
  - Nara Sumber 2 (7 menit)
- Tanya Jawab

# A: APPLICATION

- **Dispok:** Identifikasi Hal-Hal Positif dari Presentasi Nara Sumber
- **Baca Kiat Mendorong Perubahan**
- **Dispok Antar Sekolah:** Pengembangan Program Untuk Mendorong Perubahan Pembelajaran di Kelas
- **Sharing & Pemajangan**

# R: REFLECTION

- Identifikasilah temuan penting dari kegiatan belajar sesi ini, pikirkan kembali mengapa hal itu tidak ditemukan, dan tuliskanlah di kertas refleksi
- Mengevaluasi sesi.
  - “Apakah Tujuan Belajar di sesi ini tercapai?”
  - Mengapa hal itu bisa terjadi?



# E: EXTENTION

- Membaca Bahan Tambahan di Internet atau di tempat lain