

Pengajaran Profesional dan Pembelajaran Bermakna 2

Draf Maret 2009

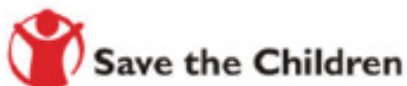
Modul Pelatihan



Pengajaran Profesional dan Pembelajaran Bermakna 2

Draf Maret 2009

Modul Pelatihan



Daftar Isi

Pengantar Program Pelatihan Kecakapan Hidup

Daftar Isi

Pengantar

Kapan dan Bagaimana Menggunakan Modul ini

Unit 1	Pembelajaran Kontekstual dalam Pengembangan Kecakapan Hidup	1
Unit 2	Bagaimana Merancang Pembelajaran untuk Mengembangkan Kecakapan Hidup?	17
Unit 3	Bagaimana Menciptakan Lingkungan Kelas yang Mendorong Siswa untuk Belajar?	67
Unit 4	Persiapan dan Praktik Mengajar	91
Unit 5	Bagaimana Peran Kepala Sekolah (KS) dan Pengawas Sekolah (PS) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran?	113
Unit 6	Bagaimana Membuat Rencana Tindak Lanjut (RTL)?	131
Unit 7*	Bagaimana Melakukan Pendampingan yang Efektif?	143
Unit 8*	Bagaimana Memberdayakan MGMP?	151
Unit 9*	Bagaimana Menjadi Fasilitator yang Efektif?	181

**Unit 7, 8, dan 9 digunakan hanya untuk pelatihan fasilitator*

Pengantar

(Menyusul)

JADWAL PELATIHAN SEKOLAH

Waktu		Topik/Kegiatan	Fasilitator	Keterangan
Hari 1				
08.00 – 08.45	30'	<ul style="list-style-type: none"> Pembukaan Penjelasan umum tentang proyek DBE3 dan pelatihan 		Pleno
08.45 – 10.00	90'	Unit 1: PAKEM/CTL dalam Pengembangan Kecakapan Hidup		Pleno
10.00 – 10.15	15'	<i>Istirahat</i>		
10.15 – 11.45	90'	Unit 2: Bagaimana Teknik Pembelajaran untuk Mengembangkan Kecakapan Hidup? 2a: Pertanyaan/tugas yang mendorong siswa untuk berbuat/berpikir tingkat tinggi		Pleno
11.45 – 12.15	30'	2b: Menggunakan pertanyaan/tugas untuk kegiatan pemecahan masalah		Pleno
12.15 – 13.30	75'	<i>Istirahat</i>		
13.30 – 14.30	60'	2b. Menggunakan pertanyaan/tugas untuk kegiatan pemecahan masalah (lanjutan)		Pleno
14.30 – 16.30	120'	2c: Pembelajaran Kooperatif		Pleno
Hari 2				
08.00 – 10.00	120'	Unit 3: Bagaimana Menciptakan Lingkungan Kelas yang Mendorong Siswa untuk Belajar?		Pleno
10.00 – 10.15	15'	<i>Istirahat</i>		
10.15 – 12.15	120'	Unit 4: Persiapan dan Praktik Mengajar 1. Kesepakatan penekanan kegiatan dalam mata pelajaran 2. Modelling 3. Penyusunan RPP/sesi parallel untuk KS dan PS (unit 5) 4. Simulasi 5. Modelling pendampingan 6. Penyempurnaan RPP		Pleno/ Kelompok Mata Pelajaran
12.15 – 13.30	75'	<i>Istirahat</i>		
13.30 – 16.30	180'	Unit 4: Persiapan dan Praktik Mengajar (lanjutan)		
SESI KHUSUS KEPALA SEKOLAH DAN PENGAWAS (diselenggarakan secara paralel dengan sesi mata pelajaran)				
13.30 – 15.00	90'	Unit 5: Bagaimana Peran KS dan PS dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran? 1. Apa yang harus dikerjakan KS dan PS untuk menunjang peningkatan mutu pembelajaran? 2. Apa yang perlu dilakukan untuk peningkatan MGMP? 3. Pengamatan guru mengajar - persiapan		Pleno
Hari 3				
07.30 – 10.00	150'	Unit 4 (lanjutan): Praktik Mengajar 1. Praktik mengajar		Di sekolah
10.00 – 10.15	15'	<i>Istirahat</i>		
10.15 – 12.15	120'	2. Praktik pendampingan, umpan balik dari praktik mengajar		Di tempat pelatihan
12.15 – 13.30	75'	<i>Istirahat</i>		
13.30 – 15.00	90'	Unit 6: Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL)		
15.00 – 15.30	30'	Penutupan		

JADWAL PELATIHAN ToT (*Pelatih Nasional dan Fasilitator Daerah*)

Waktu		Topik/Kegiatan	Fasilitator	Keterangan
Hari 1				
08.00 – 08.45	30'	<ul style="list-style-type: none"> Pembukaan Penjelasan umum tentang proyek DBE3 dan pelatihan 		Pleno
08.45 – 10.00	90'	Unit 1: PAKEM/CTL dalam Pengembangan Kecakapan Hidup		Pleno
10.00 – 10.15	15'	<i>Istirahat</i>		
10.15 – 11.45	90'	Unit 2: Bagaimana Teknik Pembelajaran untuk Mengembangkan Kecakapan Hidup? 2a: Pertanyaan/tugas yang mendorong siswa untuk berbuat/berpikir tingkat tinggi		Pleno
11.45 – 12.15	30'	2b: Menggunakan pertanyaan/tugas untuk kegiatan pemecahan masalah		Pleno
12.15 – 13.30	75'	<i>Istirahat</i>		
13.30 – 14.30	60'	2b. Menggunakan pertanyaan/tugas untuk kegiatan pemecahan masalah (lanjutan)		Pleno
14.30 – 16.30	120'	2c: Pembelajaran Kooperatif		Pleno
Hari 2				
08.00 – 10.00	120'	Unit 3: Bagaimana Menciptakan Lingkungan Kelas yang Mendorong Siswa untuk Belajar?		Pleno
10.00 – 10.15	15'	<i>Istirahat</i>		
10.15 – 12.15	120'	Unit 4: Persiapan dan Praktik Mengajar 7. Kesepakatan penekanan kegiatan dalam mata pelajaran 8. Modelling 9. Penyusunan RPP/sesi parallel untuk KS dan PS (unit 5) 10. Simulasi 11. Modelling pendampingan 12. Penyempurnaan RPP		Pleno/ Kelompok Mata Pelajaran
12.15 – 13.30	75'	<i>Istirahat</i>		
13.30 – 16.30	180'	Unit 4: Persiapan dan Praktik Mengajar (lanjutan)		
Hari 3				
08.00 – 09.30	90'	Unit 5: Bagaimana Peran KS dan PS dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran? 4. Apa yang harus dikerjakan KS dan PS untuk menunjang peningkatan mutu pembelajaran? 5. Apa yang perlu dilakukan untuk peningkatan MGMP? 6. Pengamatan guru mengajar - persiapan		Pleno
09.30 – 09.45	15'	<i>Istirahat</i>		
09.45 – 11.15	90'	Unit 7 (T): Bagaimana Pendampingan yang Efektif?		
11.15 – 12.15	60'	Unit 8 (T): Bagaimana Memberdayakan MGMP? 1. Apa sajakah yang sebaiknya masuk program MGMP? 2. Bagaimana pola kegiatan MGMP yang baik? 3. Simulasi berbagai kegiatan MGMP 4. Organisasi MGMP (tk Kab/Rayon/Sekolah)		
12.15 – 13.30	75'	<i>Istirahat</i>		
13.30 – 14.30	60'	Unit 8 (T): Bagaimana Memberdayakan MGMP? (lanjutan)		
14.30. – 16.00	90'	Unit 9 (T): Bagaimana Menjadi Fasilitator yang Efektif		Pleno
16.00 – 16.30	30'	Pengecekan Persiapan untuk Praktek Mengajar (pada esok harinya)		
Hari 4				
07.30 – 10.00	150'	Unit 4 (lanjutan): Praktik Mengajar 2. Praktik mengajar		Di sekolah
10.00 – 10.15	15'	<i>Istirahat</i>		
10.15 – 12.15	120'	2. Praktik pendampingan, umpan balik dari praktik mengajar		Di tempat pelatihan
12.15 – 13.30	75'	<i>Istirahat</i>		
13.30 – 15.00	90'	Unit 6: Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL)		
15.00 – 15.30	30'	Penutupan		

Presentasi Pendahuluan



WHOLE SCHOOL TRAINING

Kegiatan Pokok DBE 3 sampai saat ini

- Program DBE 3 sudah berjalan lebih dari 3 tahun
- Ada fokus kepada pendidikan non-formal dan formal di 44 kabupaten/kota di lima propinsi
- Untuk kegiatan formal sudah berlangsung di 4 SMP/MTs di setiap kabupaten/kota:
 - Pelatihan umum (1x) untuk semua guru
 - Pelatihan khusus guru mapel B. Inggris, PKn dan Matematika
 - Pelatihan dalam pelaksanaan MGMP dan pendampingan

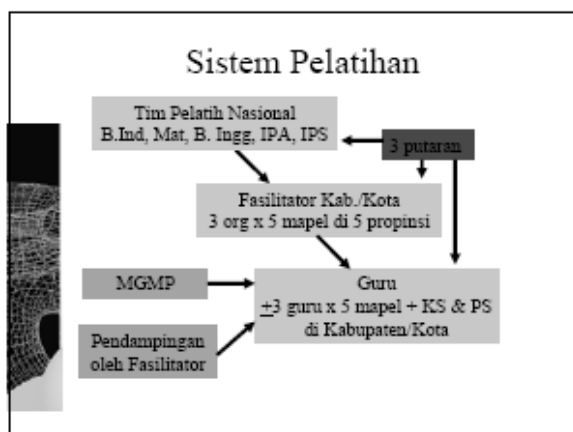
Revisi Program DBE 3

*SETELAH EVALUASI
JANGKA MENENGAH TAHUN2008*

- Kegiatan Pendidikan Non-Formal akan berhenti (*phase-out*)
- Akan ada pengembangan program di SMP-MTs binaan yang lebih luas: semua mata pelajaran pokok serta manajemen sekolah (*whole school approach*)
- Melibatkan perguruan tinggi dalam program
- Program baru terbatas pada +/- 25 daerah
- Melibatkan pemda lebih banyak dalam program

**Kegiatan di +/-25 Daerah
(Pengembangan/Rintisan)**

- Penambahan sekolah menjadi 10 sekolah per daerah
- Pemilihan fasilitator daerah (pemda & DBE3 bersama) menjadi 3 orang x 5 mata pelajaran (B. Ind, Mat., B. Ingg, IPA, IPS)
- Pelatihan pelatih 5 mapel (2-3x selama 1.5 tahun)
- Pelatihan guru (± 3 org x 5 mapel), KS, PS dan pemda bersamaan (2-3x)
- Pendampingan guru
- Bantuan MGMP



Pelatihan Sekolah - Siapa yang Dilibatkan?

- 10 sekolah binaan: rata-rata 3 guru x 5 mapel per sekolah
- Pengawas Sekolah
- Kepala Sekolah dan/atau wakilnya
- Pihak Dinas Pendidikan dan Depag

Daerah yang Diseleksi

SUMATERA UTARA	JAWA TENGAH	SULAWESI SELATAN
Dairi	Karanganyar	Soppeng
Tapasuli Selatan	Purworejo	Palopo
Tanjung Balai	Grobogan	Pinrang
Tapasuli Utara	Boyolali	Sidenreng Rappang
Binjai	Kudus	Makassar
JAWA BARAT / BANTEN	JAWA TIMUR	
Kurawang	Sidoarjo	
Garut	Kab. Pasuruan	
Cilegon	Nganjuk	
Indramayu	Tuban	
Kota Bogor	Bojonegoro	

Isi Pelatihan Pertama

Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas


- Bagaimana Teknik Pembelajaran untuk Mengembangkan Kecakapan Hidup?
- Bagaimana Menciptakan Lingkungan Kelas yang Mendorong Siswa untuk Belajar?
- Persiapan dan Praktek Mengajar
- Bagaimana Peran KS and PS dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran?
- Penyusunan Rencana Tindak Lanjut

Khusus Fasilitator

- Bagaimana Pendaupingan yang Efektif
- Bagaimana Memberdayakan MGMP?
- Bagaimana Menjadi Fasilitator yang Efektif?

Fokus Pelatihan

- Kecakapan Hidup:
 - Pemecahan masalah
 - Keterampilan sosial (Belajar kooperatif)
- Apakah yang dikerjakan siswa



A diagram with a grey box labeled 'GURU' on the left and a black box labeled 'SISWA' on the right. A black arrow points from 'GURU' to 'SISWA'.

- Hasil siswa merupakan hasil pemikiran mereka sendiri

Jadwal Kegiatan

2 s.d. 5 Maret	Pelatihan Pelatih Nasional
Pertengahan/akhir Maret	Pelatihan Fasilitator Daerah di lima propinsi
April – Mei	Pelatihan sekolah di 25 kabupaten/kota

Pada Akhir pelatihan akan kita alokasikan Pelatih Nasional ke Propinsi masing-masing

Dampak yang Diharapkan

- Ada peningkatan pembelajaran dalam hal:
 - Tingkah laku guru – kegiatan lebih bervariasi, fokus kepada pengembangan keterampilan siswa
 - Tingkah laku siswa – siswa aktif, hasil karya merupakan pemikiran mereka sendiri
- Ada peningkatan lingkungan kelas dalam hal:
 - Pengelolaan siswa
 - Pemajangan hasil karya
 - Pemanfaatan perpustakaan

Dampak yang Diharapkan (2)

- Ada peningkatan sistem pembinaan profesional:
 - Di MGMP
 - Di sekolah
- Ada peningkatan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawas
- Ada peningkatan kinerja siswa/hasil belajar

