



**USAID** | **INDONESIA**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

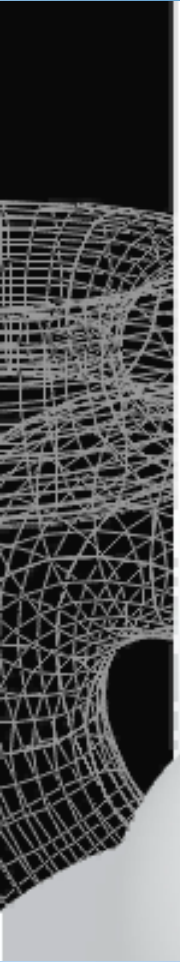


# Pelatihan Profesional Pengajaran dan Pembelajaran Bermakna 3 (BTL3)

## Penjelasan Umum

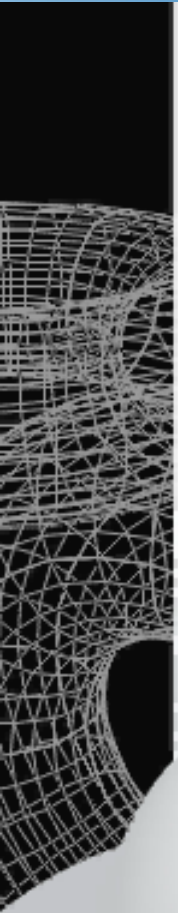
# Perkenalan Paket Pelatihan BTL3

- Paket Pelatihan BTL1 & 2 telah memperkenalkan dan mengembangkan kecakapan hidup siswa melalui CTL
- Pelatihan '*Better Teaching and Learning 3*' (BTL3) akan diberikan ke 10 sekolah mitra DBE3 di setiap daerah
- Pelatih adalah fasilitator daerah yang dilatih di ToT tingkat propinsi
- Pelatihan akan berlangsung selama 3.5 hari
- Peserta pelatihan adalah guru mata pelajaran pokok (BI, Matematika, B. Inggris, IPA, dan IPS), serta kepala sekolah dan pengawas
- Pelatihan di daerah akan dibagikan menjadi dua angkatan (seperti pelatihan BTL2)



# Perkenalan Paket Pelatihan BTL3

- Paket BTL3 ini membahas beberapa isu secara lebih mendalam a.l.:
  - **Penyusunan dan pelaksanaan program** pembelajaran jangka menengah
  - **Pengembangan Lembar Kerja** yang menantang siswa untuk memecahkan masalah
  - **Media Pembelajaran** yang berbiaya rendah dan dimanfaatkan oleh siswa
  - **Penilaian** kerja siswa melalui rubrik dan portofolio
  - **Peran KS dan PS** dalam mendorong perubahan
- Pelatihan BTL3 termasuk **praktik mengajar** di sekolah



# Isyu yang dibahas

## LEMBAR KERJA

- Saat ini LK banyak yang seperti tes, mengisi titik-titik, kurang menantang siswa untuk berpikir
- BTL3 membantu peserta mengembangkan Lembar Kerja yang menantang siswa untuk memecahkan masalah

## MEDIA PEMBELAJARAN

- Saat ini media sering digunakan guru untuk demonstrasi daripada digunakan oleh siswa
- BTL3 membantu peserta mengembangkan Media Pembelajaran yang berbiaya rendah dan dimanfaatkan oleh siswa

# Isyu yang dibahas (2)

## PENILAIAN

- Saat ini penilaian sering terbatas pada tes pilihan ganda daripada penilaian hasil karya siswa
- BTL3 membantu peserta mengembangkan penilaian kerja siswa dengan menggunakan rubrik

## JURNAL REFLEKSI

- Peserta pelatihan diminta menyusun jurnal refleksi tentang kegiatan mereka selama pelatihan maupun di sekolah
- Jurnal tsb. sebaiknya terisi refleksi tentang keberhasilan dan masalah yang dialami
- Diharapkan jurnal ini diteruskan setelah pelatihan dan dibawa ke lokarkarya lanjutan

# Rangkuman Kegiatan BTL3

## A. Sosialisasi kepada Kepala Sekolah, Pengawas, dan Pemda

UNIT 6: Mendorong Perubahan di Kelas (tingkat propinsi)

### A. Lokakarya (3 Hari)

UNIT 1: Telaah Kurikulum

UNIT 2a: Merancang Lembar Kerja/Lembar Tugas

UNIT 2b: Memanfaatkan Media dalam pembelajaran

UNIT 2c: Penilaian Hasil Karya Siswa

UNIT 3: Jurnal Refleksi

UNIT 4: Persiapan dan Praktik Mengajar di sekolah

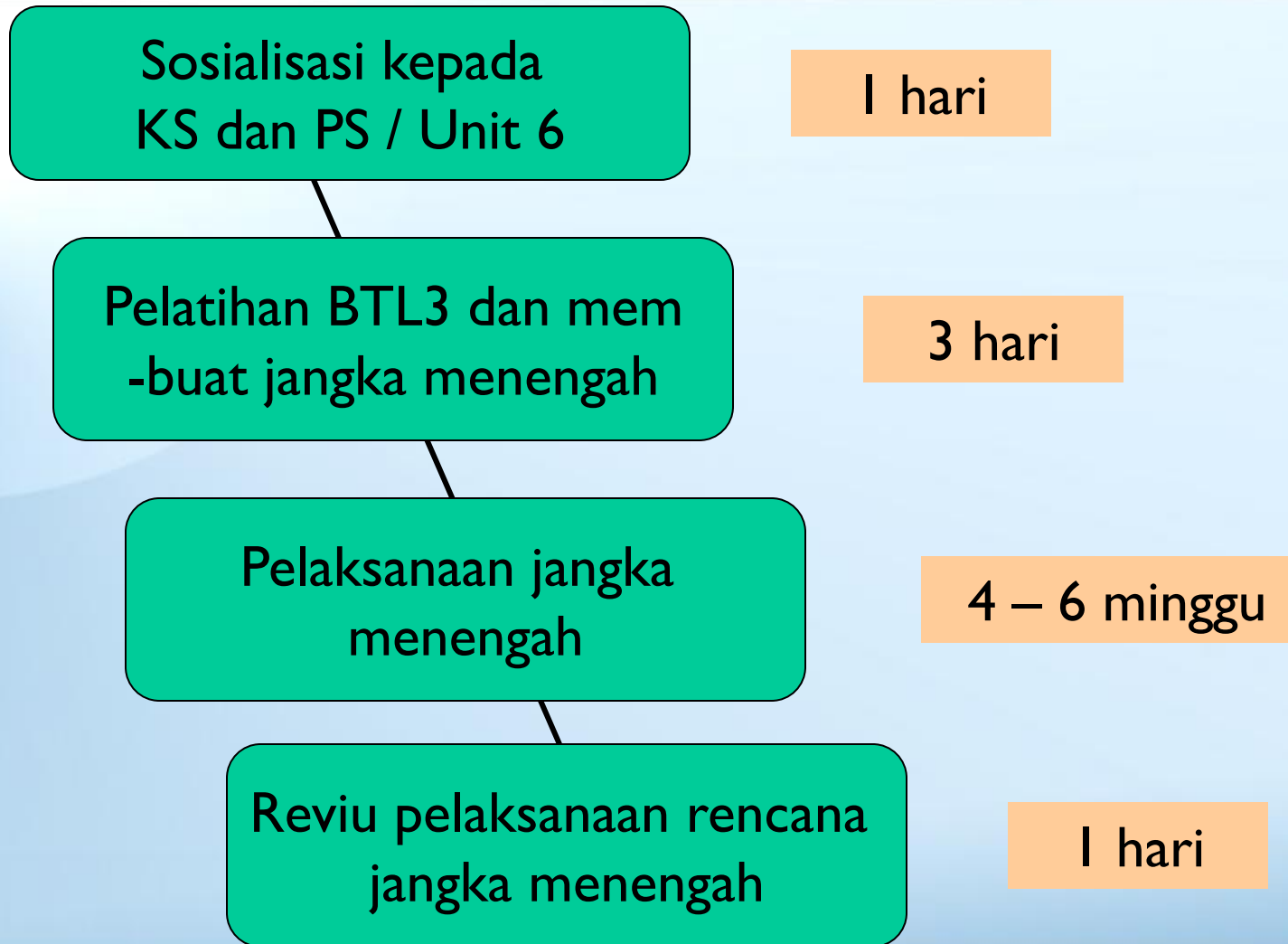
UNIT 5: Membuat Rencana Tindak Lanjut

## B. Pelaksanaan Rencana Jangka Menengah di sekolah masing<sup>2</sup> (4 – 6 minggu)

### C. Lokakarya Lanjutan (1 Hari)

- Reviu pelaksanaan rencana jangkan menengah

# Rangkuman Kegiatan BTL3





# Jadwal Pelatihan Daerah

Hari 1 (1/2 hari)	1. Telaah kurikulum ( <i>sore-malam</i> )
Hari 2	2a. Lembar Kerja 2b. Media 2c. Penilaian 3. Jurnal Refleksi
Hari 3	4. Persiapan Praktik Mengajar
Hari 4 (1/2 hari)	4. Praktik Mengajar 5. Membuat Rencana Tindak Lanjut ( <i>Selesai siang hari</i> )