

INSTRUMEN KOMPONEN/BIDANG MANAJEMEN HUMAS BERBASIS SEKOLAH

No	Item Penilaian
1.	<p>Sekolah melibatkan masyarakat dan membangun kemitraan dengan lembaga lain yang relevan dalam pengelolaan pendidikan.</p> <p>A. Memiliki 4 atau lebih dokumen tentang keterlibatan masyarakat pendukung dan membangun kemitraan dengan lembaga lain yang relevan dalam pengelolaan pendidikan.</p> <p>B. Memiliki 3 dokumen tentang keterlibatan masyarakat pendukung dan membangun kemitraan dengan lembaga lain yang relevan dalam pengelolaan pendidikan.</p> <p>C. Memiliki 2 dokumen tentang keterlibatan masyarakat pendukung dan membangun kemitraan dengan lembaga lain yang relevan dalam pengelolaan pendidikan.</p> <p>D. Memiliki 1 dokumen tentang keterlibatan masyarakat pendukung dan membangun kemitraan dengan lembaga lain yang relevan dalam pengelolaan pendidikan.</p> <p>E. Tidak memiliki dokumen tentang keterlibatan masyarakat pendukung dan membangun kemitraan dengan lembaga lain yang relevan dalam pengelolaan pendidikan.</p>
2.	<p>Pengambilan keputusan sekolah untuk menarik atau tidak menarik dana dari masyarakat dilakukan dengan melibatkan unsur: (1) penyelenggara pendidikan/ yayasan, (2) kepala sekolah, (3) komite sekolah, (4) perwakilan guru, dan (5) perwakilan tenaga kependidikan.</p> <p>A. Pengambilan keputusan dilakukan dengan melibatkan 4 unsur yang terkait atau lebih.</p> <p>B. Pengambilan keputusan dilakukan dengan melibatkan 3 unsur yang terkait.</p> <p>C. Pengambilan keputusan dilakukan dengan melibatkan 2 unsur yang terkait.</p> <p>D. Pengambilan keputusan dilakukan dengan melibatkan hanya 1 unsur yang terkait.</p> <p>E. Pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan sekolah lainnya.</p>
3.	<p>Manajemen humas berbasis sekolah di sekolah dasar diselenggarakan dengan melibatkan berbagai unsur: kepala sekolah, pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/ wali murid, komite sekolah dan <i>stakeholder</i> lainnya.</p>
4.	<p>Dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah, sekolah bisa melakukan kerjasama dengan:</p> <p>(1) tokoh masyarakat, (2) orang tua siswa, (3) lembaga-lembaga kemasyarakatan, (4) pemerintah setempat (5) dunia usaha dan dunia industri</p> <p>Sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan di sekolah, melakukan kerjasama dengan:</p> <p>A. 5 pihak di atas B. 4 pihak di atas C. 3 pihak di atas D. 2 pihak di atas</p>

	E. 1 pihak di atas atau tidak melakukan kerjasama dengan pihak yang tersebut di atas
5.	<p>Sekolah dalam menyelenggarakan kegiatan kehumasan dapat menerapkan beberapa prinsip, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) fleksibilitas, (2) relevansi, (3) partisipasi, (4) komprehensi, (5) melembaga <p>Dalam menyelenggarakan kegiatan kehumasan, sekolah menerapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 5 prinsip B. 4 prinsip C. 3 prinsip D. 2 prinsip E. 1 prinsip atau tidak berpedoman pada satupun prinsip yang tersebut di atas
6.	<p>Beberapa tugas yang dapat dilakukan di bidang humas antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) merencanakan, mengembangkan, mengarahkan, mengawasi pelaksanaan kegiatan humas dilaksanakan oleh kepala sekolah. (2) menyusun cara-cara memperoleh bantuan masyarakat dilaksanakan oleh kepala sekolah, guru, atau petugas yang ditunjuk oleh kepala sekolah. (3) memberikan informasi tentang kegiatan kehumasan kepada masyarakat atau pihak-pihak lain yang terkait dilaksanakan oleh guru, atau petugas yang ditunjuk oleh kepala sekolah. (4) merekam kondisi yang berkembang dalam masyarakat tentang masalah pendidikan dilaksanakan oleh guru, atau petugas yang ditunjuk oleh kepala sekolah. (5) melakukan berbagai teknik kehumasan dilaksanakan oleh guru, atau petugas yang ditunjuk oleh kepala sekolah. (6) menyusun laporan pelaksanaan kegiatan humas dilaksanakan oleh guru, atau petugas yang ditunjuk oleh kepala sekolah. <p>Sekolah telah melaksanakan tugas humas sebanyak:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 5 - 6 tugas B. 4 tugas C. 3 tugas D. 2 tugas E. 0 – 1 tugas

7.	<p>Pelaksanaan program humas memperhatikan beberapa prinsip berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Program dibuat untuk jangka panjang yaitu 4 tahun dan jangka pendek 1 tahun. (2) Program didasarkan pada hasil analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan serta data-data pendukung lainnya. (3) Kegiatan yang diprogramkan merupakan kegiatan yang sangat urgen dalam mendukung pencapaian tujuan sekolah (4) Program yang dilaksanakan mempunyai tujuan yang jelas dan mendukung pencapaian tujuan lainnya. (5) Program kegiatan mampu membangun citra positif bagi nama baik sekolah dan bagi masyarakat sekolah.
8.	sssiinnniii
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan humas dilaksanakan oleh guru, atau petugas yang ditunjuk oleh kepala sekolah bersama masyarakat.
16.	<ol style="list-style-type: none"> a. Masyarakat terlibat dalam membuat perencanaan sekolah dan memantau pelaksanaannya. b. Masyarakat mendukung pembelajaran anak. c. Masyarakat memberikan dukungan fisik (dana atau materi) serta pemikiran kepada sekolah.
17.	<ol style="list-style-type: none"> d. Orang-orang Kunci terlibat secara optimal. e. Komite Sekolah terlibat secara optimal f. Paguyuban Kelas terlibat secara optimal
18.	<ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan humas terlaksana sesuai dengan rencana. b. Adanya laporan kegiatan kehumasan secara rutin berdasarkan hasil pengawasan.