

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
SEKOLAH MULTIKULTURAL
(Studi Kasus di SDK Sang Timur Malang)**

Priska Yuliana*

Dr. H. Ahmad Yusuf Sobri, M.Pd.**

Teguh Triwiyanto, S.Pd. M.Pd.**

*Jurusan AP FIP UM, e-mail cuterz_cha@yahoo.com

**Jurusan AP FIP UM, e-mail yusufsobri@yahoo.com

**Jurusan AP FIP UM, e-mail teguh_um@yahoo.com

Abstrak: Manajemen Pendidikan Karakter Sekolah Multikultural. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses manajemen pendidikan karakter di sekolah yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda. Penelitian ini mendeskripsikan kajian dari manajemen pendidikan karakter sekolah multikultural, penerapan pendidikan karakter sekolah multikultural, faktor pendukung, hambatan-hambatan, serta upaya sekolah dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam penerapan pendidikan karakter sekolah multikultural. Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Berdasarkan proses pengumpulan dan analisis data didapatkan hasil, yaitu: (1) Manajemen pendidikan karakter sekolah multikultural di SDK Sang Timur Malang; (2) Manajemen pendidikan karakter sekolah multikultural dalam menumbuhkan: (a) rasa religius dalam diri peserta didik di SDK Sang Timur Malang; (b) kemandirian peserta didik di SDK Sang Timur Malang; (c) rasa toleransi dan cinta damai dalam diri peserta didik di SDK Sang Timur Malang; (d) pola pikir dan interaksi sosial peserta didik di SDK Sang Timur Malang; (3) Faktor pendukung dalam penerapan manajemen pendidikan karakter sekolah multikultural di SDK Sang Timur Malang; (4) Hambatan-hambatan dalam penerapan manajemen pendidikan karakter sekolah multikultural di SDK Sang Timur Malang; dan (5) Upaya sekolah dalam mengatasi hambatan dalam penerapan manajemen pendidikan karakter sekolah multikultural di SDK Sang Timur Malang.

Kata kunci: pendidikan karakter, sekolah multikultural