

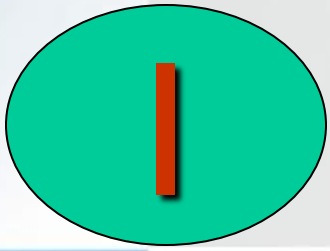


**USAID** | **INDONESIA**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**DBE 3**  
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION  
LIFE SKILLS FOR YOUTH

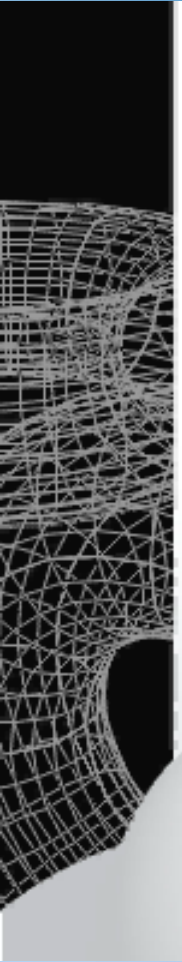
# UNIT 2C

## Penilaian



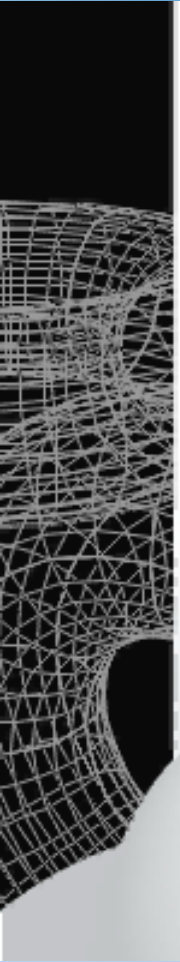
# Introduction - 10'

- Untuk mengetahui pencapaian kompetensi siswa, guru perlu melakukan penilaian.
- Sebaik apa pun tes tulis tidak akan pernah mampu menilai seluruh kompetensi siswa pada suatu mata pelajaran.
- Penggunaan teknik penilaian selain tes tulis mutlak perlu dikuasai oleh guru-guru



# Tujuan

- Mengidentifikasi berbagai lingkup/aspek kompetensi mata pelajaran.
- Memilih dan menggunakan berbagai teknik penilaian yang sesuai dengan lingkup/aspek mata pelajaran yang hendak diukur.
- Mengidentifikasi indikator-indikator kompetensi dasar.
- Membuat rubrik penyekoran untuk berbagai teknik penilaian



# Langkah Kegiatan

## Introduction

10 menit  
Fasilitator menyampaikan tujuan dan pertanyaan pendahuluan pada peserta.



## Connection

30 menit  
Peserta berdiskusi tentang teknik-teknik penilaian



## Application

70 menit  
- Peserta mengembangkan rubrik pensekoran



## Reflection

10 menit  
Peserta menilai ketercapaian tujuan dan menjawab pertanyaan – pertanyaan kunci.

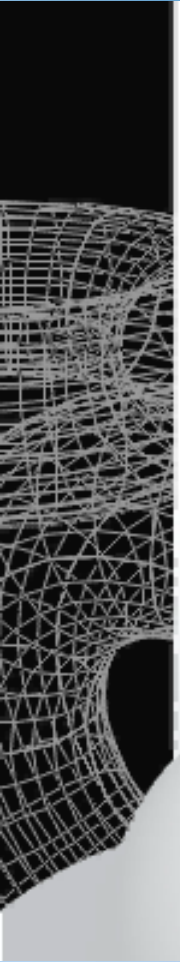


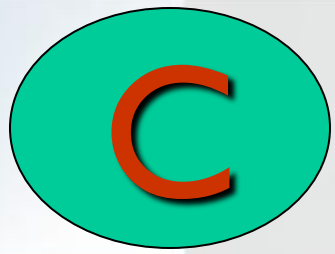
## Extension

Peserta mengembangkan dan menggunakan rubrik penyekoran

# Diskusi Berpasangan

- Aspek/lingkup/komponen kemampuan apa saja yang harus dinilai dalam mata pelajaran Anda?

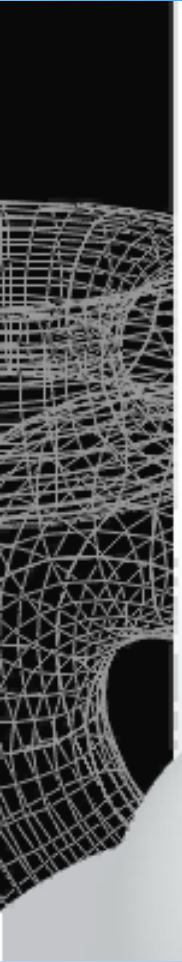


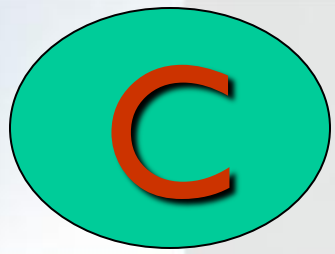


# Connection - 30'

## Teknik Penilaian

- Apakah teknik penilaian yang diterapkan dalam deskripsi penilaian guru?
- Apakah kompetensi siswa yang akan dinilai?
- Tuliskan hasilnya pada Handout 2C.1

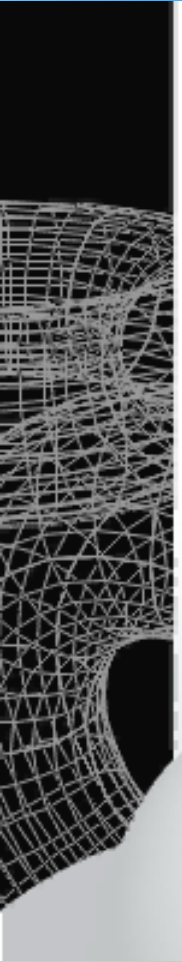




# Connection - 30'

## Teknik Penilaian

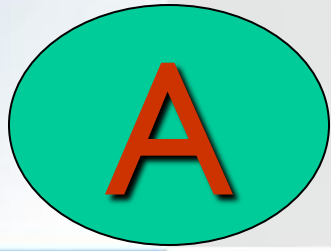
- Penilaian Tertulis
- Penilaian Proyek
- Penilaian Kinerja
- Penilaian Sikap
- Penilaian Produk
- Penilaian Diri
- Penilaian Potofolio



# Connection: Teknik Penilaian

No Deskripsi	Teknik Penilaian	Kompetensi yang Diukur
1	Penilaian Kinerja	Berbicara
2	Penilaian Tertulis	Memahami
3	Penilaian Proyek	Menerapkan dan membuat alat
4	Penilaian Produk	Menulis cerita pendek
5	Penilaian Sikap	Sikap terhadap bahan bacaan
6	Penilaian Potofolio	Menulis
7	Penilaian Diri	Memecahkan masalah

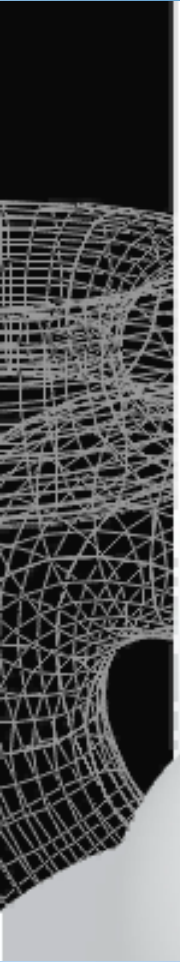




# Application – 70'

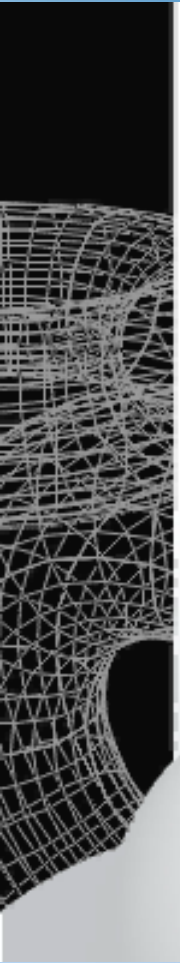
## Rubrik Penyelesaian

- Sebagian besar teknik penilaian memerlukan rubrik penyelesaian.
- Nilailah hasil karya siswa
- Nilailah kembali hasil karya siswa tersebut dengan menggunakan rubrik.
- Cara manakah yang menghasilkan skor lebih akurat?



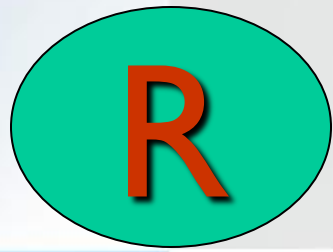
# Application: Rubrik Penyelesaian

- Kembangkan indikator-indikator pada KD Unit I.
- Diskusikan kriteria penyelesaian berdasarkan indikator.
- Kembangkan rubrik penyelesaian menggunakan Handout 2C.7



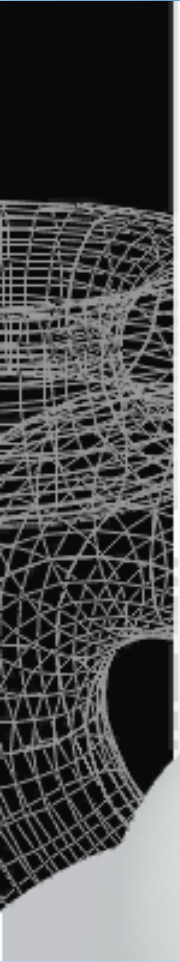
# Application: Pengembangan Rubrik

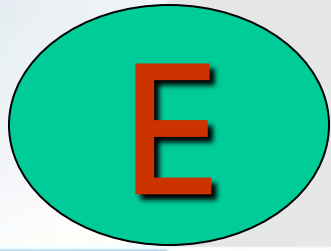
No	Kriteria	Tingkat Kualitas				SKOR
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
TOTAL						



# Reflection – 10'

- Fasilitator menayangkan kembali tujuan kegiatan.
- Peserta mengevaluasi diri ketercapaian tujuan tersebut.





# Extension

- Mengembangkan dan menggunakan rubrik penyekoran untuk keperluan pembelajaran di sekolah masing-masing

