

STRUKTUR SEKOLAH KELAS RANGKAP

Waktu: 1 jam

A. PENGANTAR

Permasalahan sekolah sehubungan dengan kelas rangkap biasanya muncul setelah mereka menyadari bahwa jumlah siswa untuk beberapa kelas sangat sedikit. Terkadang hanya ada dua orang untuk satu kelas atau enam orang untuk kelas lainnya. Guru biasanya berlari ke sana ke mari untuk mengajar dua rombongan kelas yang berbeda. Di lain pihak, ada beberapa sekolah yang mengalami masalah karena terlalu banyak jumlah gurunya sedangkan siswanya sedikit. Atau masalah lainnya adalah tidak adanya ruang kelas sehingga sekolah kebingungan bagaimana mengakomodasikan para siswa yang akan belajar.



Pembelajaran matematika

Dalam unit ini, setiap peserta membawa kasus dari sekolah masing-masing mengenai permasalahan kelas rangkap untuk didiskusikan bersama. Kasus-kasus tersebut dapat berupa sumber daya manusia maupun fasilitas. Di akhir sesi setiap sekolah dapat bertukar pikiran dengan sekolah lain untuk melihat permasalahan mereka dan diharapkan dapat saling belajar.

Di antara peserta yang hadir terdapat kepala sekolah atau pengawas. Masukan dari setiap kelompok, yang dalam hal ini diwakili oleh kepala sekolah, dapat menjadi bahan pemikiran untuk para pengawas yang ada.

B. TUJUAN

Setelah mengikuti pelatihan, para peserta diharapkan mampu :

1. mengidentifikasi permasalahan yang sedang dihadapi sekolah
2. mencari alternatif solusi untuk setiap masalah yang ada
3. mencoba melakukan restrukturisasi sekolah sebagai salah satu alternatif pemecahan masalah