

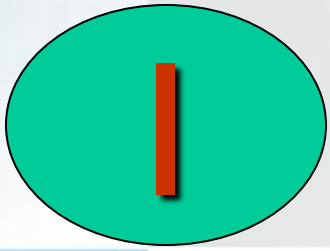


**USAID** | **INDONESIA**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**DBE 3**  
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION  
LIFE SKILLS FOR YOUTH

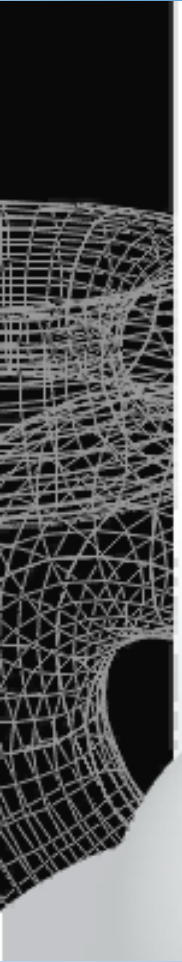
# UNIT 4

## Persiapan Praktik Mengajar



# Introduction - 10'

- Praktik pembelajaran pada kelas nyata memberikan kesempatan peserta menerapkan hal-hal baru yang dikembangkan pada paket dan sesi sebelumnya
- Pembelajaran yang berhasil membutuhkan persiapan yang memadai

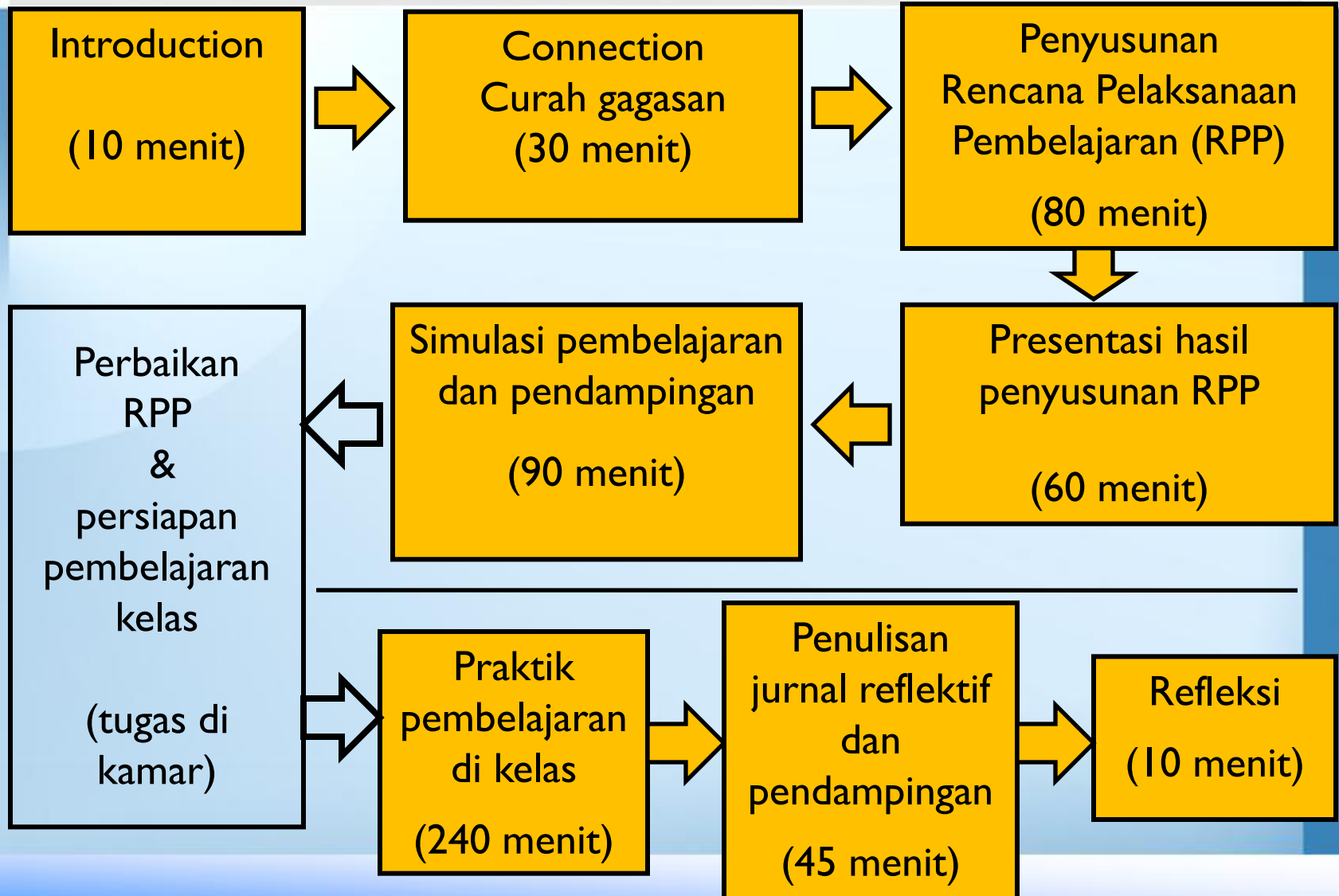


# Tujuan

## **Peserta mampu:**

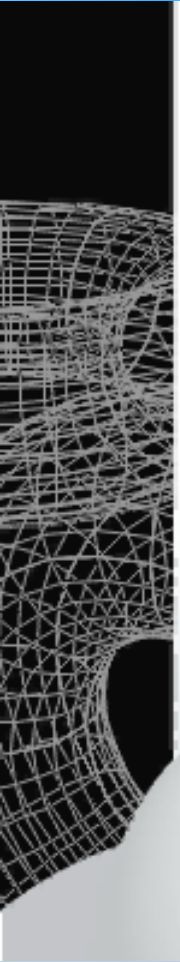
- Menyusun RPP berdasarkan SK, KD dan Indikator yang dikembangkan.
- Mengimplementasikan prinsip pembelajaran kontekstual dengan mengintegrasikan keterampilan penggunaan media pembelajaran, lembar kerja dan penilaian rubrik pada kelas nyata.
- Melakukan simulasi pendampingan dalam proses pengembangan pembelajaran kontekstual
- mempraktikkan penulisan jurnal reflektif.

# Langkah Kegiatan



# Pikirkan!

Bagaimana memanfaatkan pengetahuan pada paket dan sesi sebelumnya dalam mengembangkan RPP dan mempraktikannya di kelas nyata sehingga dapat **mendemonstrasikan perubahan dalam pola pembelajaran**



# Penekanan Apa yang Digunakan pada Mapel?

**IPA**

: Kerja Ilmiah

**IPS**

: Informasi,  
Pemecahan masalah,  
pengambilan keputusan

**Matematika**

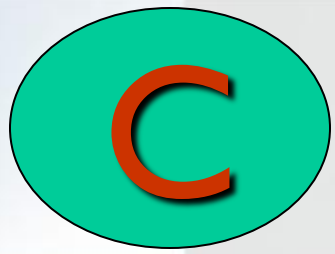
: Pemecahan masalah

**Bhs. Indonesia**

: Komunikasi

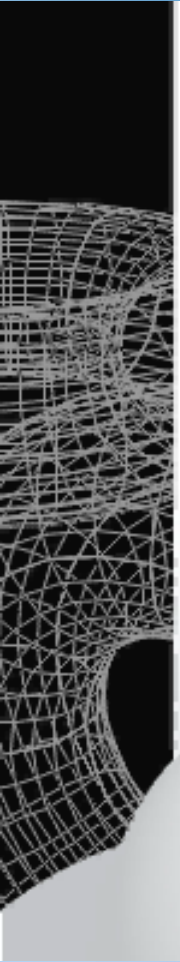
**Bhs. Inggris**

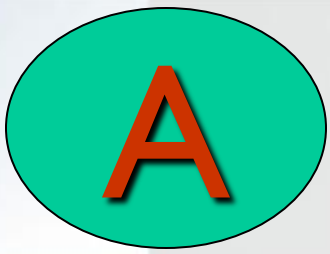
: Komunikasi: memahami  
dan menciptakan teks



# Connection - 60'

- Kaji ulang Handout 1.2. Ide-ide Kegiatan Pembelajaran dan perbaiki sesuai hasil kajian
- Pastikan bahwa isian pada kolom lembar kerja/tugas, media dan penilaian telah selaras dan saling terkait
- Gunakan pengalaman ini dalam mengembangkan RPP pada kegiatan berikut ini.





# Application – 240'

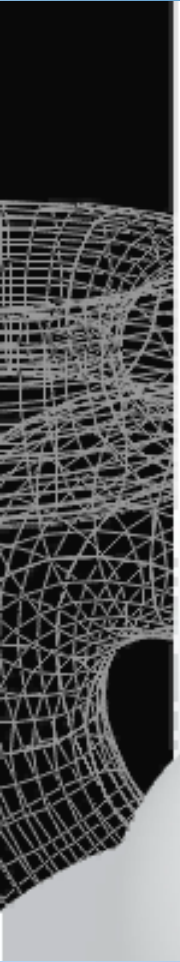
## Penyusunan Langkah Pembelajaran

- Tiap peserta bekerja dalam kelompok 2-3 orang
- Masing-masing kelompok menyusun satu rencana pelaksanaan pembelajaran: 2 jam pelajaran
- Pilih salah satu KD pada standar isi. KD yang dipilih dapat sama atau berbeda antara satu kelompok dengan yang lain
- Langkah pembelajaran mengandung ciri-ciri pembelajaran kontekstual dan berbagai keterampilan yang dibahas pada unit 2 dan 3



## **Kegiatan I: Penyusunan RPP (100 menit)**

- Tiap peserta bekerja dalam kelompok (2 - 3 orang)
- Masing-masing kelompok menyusun satu RPP
- RPP dilengkapi dengan lembar kerja, media dan rubrik pensekoran
- Format RPP dapat disesuaikan dengan format yang biasanya dipakai di tempat masing-masing

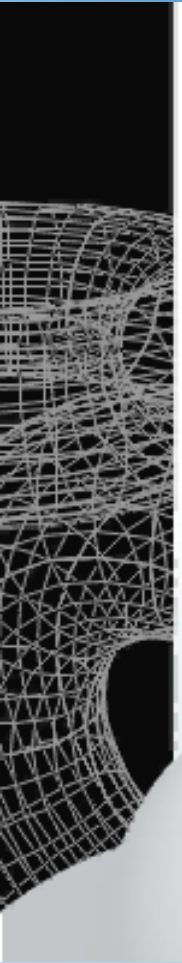


## **Kegiatan 2: Presentasi RPP (60 menit)**

1. Pajangkan RPP yang telah disusun
2. Kelompok lain mengunjungi untuk membaca, memberi penilaian dan komentar pendek untuk perbaikan. Gunakan **Handout 4.1. Penilaian RPP (alokasikan 5 menit per kelompok)**
3. **Dua RPP ('terbaik')** akan disimulasikan.

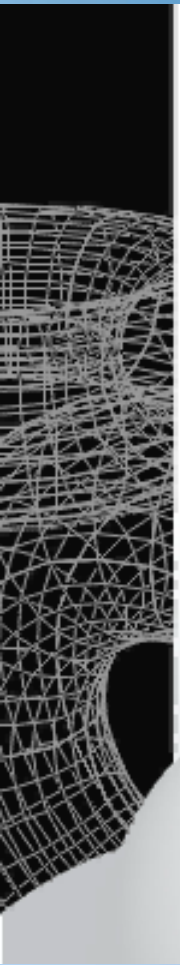
## Kegiatan 3: Simulasi Pembelajaran

- Dua RPP disimulasikan.
- Waktu simulasi 30 menit tiap RPP.
- Dua peserta berfungsi pengamat (gunakan Handout Peserta 4.2) sedangkan sisanya berperan sebagai siswa SMP/MTs.
- Pengamat akan memberi komentar perbaikan pada akhir simulasi.



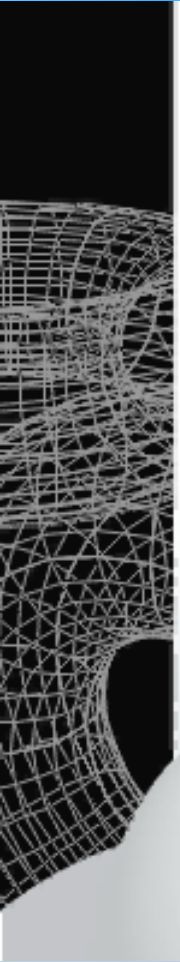
## Kegiatan 4: Praktik Pembelajaran (240 menit)

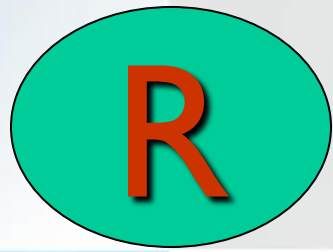
- Peserta secara *team teaching* (2-3 orang) melakukan praktik pembelajaran di kelas nyata selama dua jam pelajaran
- Guru kelas dan kepala sekolah akan hadir untuk menjadi pengamat.



## **Kegiatan 5: Penulisan Jurnal Reflektif dan Diskusi (45 menit)**

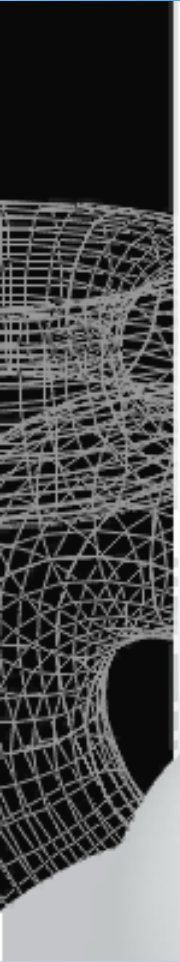
- Setelah praktik pembelajaran selesai, guru menuliskan jurnal reflektif.
- Lakukan penilaian karya siswa menggunakan rubrik yang dikembangkan
- Pajangkan RPP, karya siswa, dan rubrik pensekoran untuk dicermati dan dikomentari guru dan kepala sekolah.
- Kemukakan apa yang telah dicapai, yang belum dicapai dan diskusikan bagaimana perbaikannya.

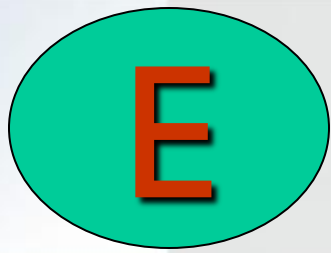




# Reflection – 30'

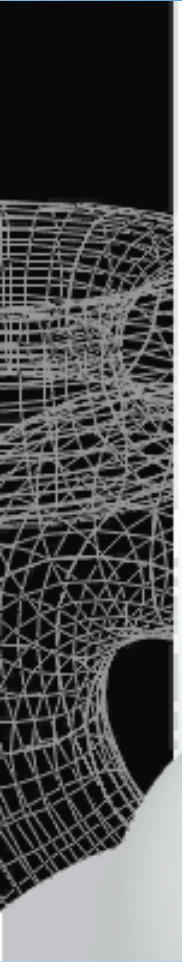
- Refleksi dilakukan di sekolah masing-masing setelah pembelajaran selesai.
- Pengamat memberi komentar berdasarkan Handout Peserta 4.2: Pengamatan Pembelajaran Kontekstual
- Bagaimana ketercapaian tujuan sesi ini?





# Extension

- RPP yang kontekstual perlu dikembangkan secara lengkap untuk KD yang lain.
- Terapkan pada kelas nyata dan lakukan perbaikan secara terus menerus.



**Terima kasih**

