

**Hubungan Persepsi Siswa terhadap Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah
dengan Prestasi Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kertosono
Kabupaten Nganjuk**

Nur Widia Wardani*
Bambang Budi Wiyono**
Nurul Ulfatin**

*Jurusan AP FIP UM, e-mail nurwidia_wardani@yahoo.co.id
**Pembimbing, Jurusan AP FIP UM, Jl. Semarang 5 Malang 65145
e-mail: ap@fip.um.ac.id

Abstrak: Hubungan Persepsi Siswa terhadap Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah dengan Prestasi Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1

Kertosono Kabupaten Nganjuk. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui persepsi siswa tentang MPMBS; 2) Mengetahui tingkat prestasi belajar siswa; 3) Mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap MPMBS dengan prestasi belajar. Rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional, jumlah populasi penelitian berdasarkan data dari sekolah sebanyak 741 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebesar 260 siswa, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan angket yang memberikan empat jawaban alternatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tingkat kelas siswa SMP Negeri 1 Kertosono Kabupaten Nganjuk. Data hasil penelitian menunjukkan nilai $r_{hitung} = 0,542$ dan nilai $r_{tabel} = 0,124$, dari data tersebut dapat diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$. Interpretasi dari data tersebut H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada hubungan positif (+0,542) antara variabel persepsi siswa terhadap MPMBS (X) dan prestasi belajar (Y), semakin tinggi persepsi siswa terhadap MPMBS (X), maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa (Y) di SMP Negeri 1 Kertosono.

Kata kunci: persepsi siswa, manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah, prestasi belajar