

## **INSTRUMEN AKREDITASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA**

<b>No</b>	<b>Item Penilaian</b>
1.	<p>Lahan sekolah memenuhi ketentuan luas minimal sesuai dengan rasio jumlah siswa.</p> <p>A. Memiliki lahan seluas 76% — 100% dari ketentuan luas lahan minimal sesuai dengan rasio jumlah siswa atau lebih.</p> <p>B. Memiliki lahan seluas 51% — 75% dari ketentuan luas lahan minimal sesuai dengan rasio jumlah siswa.</p> <p>C. Memiliki lahan seluas 26% — 50% dari ketentuan luas lahan minimal sesuai dengan rasio jumlah siswa.</p> <p>D. Memiliki lahan seluas 1% — 25% dari ketentuan luas lahan minimal sesuai dengan rasio jumlah siswa.</p> <p>E. Tidak tersedia lahan.</p>
2.	<p>Lahan sekolah berada di lokasi yang aman, terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, dan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.</p> <p>A. Berada di lokasi aman, terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, dan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.</p> <p>B. Berada di lokasi aman, terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, tetapi tidak memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.</p> <p>C. Berada di lokasi aman, terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, tetapi tidak terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan jiwa, dan tidak memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.</p> <p>D. Berada di lokasi aman, tetapi tidak terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, mengancam keselamatan jiwa, dan tidak memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.</p> <p>E. Berada di lokasi yang tidak aman, tidak terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan jiwa, tidak terhindar dari potensi bahaya yang mengancam keselamatan jiwa, dan tidak memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.</p>
3.	<p>Lahan sekolah berada di lokasi yang terhindar dari gangguan pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran tanah, dan kebisingan</p> <p>A. Berada di lokasi yang terhindar dari gangguan pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran tanah, dan kebisingan.</p> <p>B. Berada di lokasi yang terhindar dari gangguan pencemaran air, pencemaran udara, dan pencemaran tanah.</p> <p>C. Berada di lokasi yang terhindar dari gangguan pencemaran air dan pencemaran udara.</p> <p>D. Berada di lokasi yang terhindar dari gangguan pencemaran air.</p> <p>E. Tidak berada di lokasi yang aman dari gangguan pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran tanah, dan kebisingan.</p>
4.	<p>Sekolah berada di lokasi yang sesuai dengan peruntukan, memiliki status hak atas tanah, ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah, dan ijin mendirikan</p>

	<p>bangunan.</p> <p>A. Berada di lokasi yang sesuai dengan peruntukan, memiliki status hak atas tanah, ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah, dan ijin mendirikan bangunan.</p> <p>B. Berada di lokasi yang sesuai dengan peruntukannya, memiliki status hak atas tanah, ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah, tetapi tidak memiliki ijin mendirikan bangunan.</p> <p>C. Berada di lokasi yang sesuai dengan peruntukannya, memiliki status hak atas tanah, tetapi tidak memiliki ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah, dan tidak memiliki ijin mendirikan bangunan.</p> <p>D. Berada di lokasi yang sesuai dengan peruntukannya tetapi memiliki status hak atas tanah, tidak memiliki ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah, dan tidak memiliki ijin mendirikan bangunan.</p> <p>E. Tidak Berada di lokasi yang sesuai dengan peruntukan, tidak memiliki status hak atas tanah, tidak memiliki ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah, dan tidak memiliki ijin mendirikan bangunan.</p>
5.	<p>Lantai sekolah memenuhi ketentuan luas minimal sesuai dengan rasio jumlah siswa dan lantai gedung.</p> <p>A. Memiliki lantai seluas 76% — 100% dari ketentuan luas minimal atau lebih.</p> <p>B. Memiliki lantai seluas 51% — 75% dari ketentuan luas minimal.</p> <p>C. Memiliki lantai seluas 26% — 50% dari ketentuan luas minimal.</p> <p>D. Memiliki lantai seluas 1% — 25% dari ketentuan luas minimal.</p> <p>E. Tidak memiliki gedung sendiri.</p>
6.	<p>Bangunan sekolah memiliki struktur yang stabil dan kokoh serta dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya kebakaran dan petir.</p> <p>A. Memiliki struktur yang stabil dan kokoh serta dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya kebakaran dan petir.</p> <p>B. Memiliki struktur yang stabil dan kokoh, dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya kebakaran, tetapi tidak dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya petir.</p> <p>C. Memiliki struktur yang stabil dan kokoh, tetapi tidak dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya kebakaran, dan tidak dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya petir.</p> <p>D. Memiliki struktur yang stabil, tetapi tidak kokoh, tidak dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya kebakaran, dan tidak dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya petir.</p> <p>E. Memiliki struktur yang tidak stabil, tidak kokoh, tidak dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya kebakaran, dan tidak dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya petir.</p>
7.	<p>Sekolah memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan yang dapat memenuhi kebutuhan: (1) air bersih, (2) saluran air kotor dan/atau air limbah, (3) tempat sampah, dan (4) saluran air hujan.</p> <p>A. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan yang dapat memenuhi keempat kebutuhan di atas.</p> <p>B. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan yang dapat memenuhi 3 dari 4 kebutuhan.</p> <p>C. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan yang dapat memenuhi 2 dari 4 kebutuhan.</p> <p>D. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan yang dapat memenuhi 1 dari</p>

	<p>4 kebutuhan.</p> <p>E. Tidak memiliki sanitasi di dalam dan di luar yang dapat memenuhi keempat kebutuhan di atas.</p>
8.	<p>Bangunan sekolah memiliki ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai.</p> <p>A. Memiliki ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai</p> <p>B. Memiliki ventilasi udara yang memadai tetapi tidak memiliki ventilasi pencahayaan yang memadai</p> <p>C. Memiliki ventilasi udara yang tidak memadai, tetapi memiliki ventilasi pencahayaan yang memadai</p> <p>D. Memiliki ventilasi udara dan ventilasi pencahayaan yang tidak memadai</p> <p>E. Tidak memiliki ventilasi udara dan pencahayaan</p>
9.	<p>Bangunan sekolah memiliki instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.</p> <p>A. Memiliki instalasi listrik dengan daya 900 watt atau lebih.</p> <p>B. Memiliki instalasi listrik dengan daya 450 watt.</p> <p>C. Tidak memiliki instalasi listrik, tetapi menggunakan sumber daya lain setara dengan daya 900 watt.</p> <p>D. Tidak memiliki instalasi listrik, tetapi menggunakan sumber daya lain setara dengan daya 450 watt.</p> <p>E. Tidak memiliki instalasi listrik dan tidak menggunakan sumber daya lain.</p>
10.	<p>Sekolah memiliki izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan bangunan sesuai dengan peruntukannya.</p> <p>A. Memiliki izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan bangunan sesuai dengan peruntukannya sebelum bangunan berdiri.</p> <p>B. Memiliki izin mendirikan bangunan, dan memiliki izin penggunaan bangunan sesuai dengan peruntukannya setelah bangunan berdiri.</p> <p>C. Memiliki izin mendirikan dan memiliki izin penggunaan bangunan sementara.</p> <p>D. Memiliki izin mendirikan tetapi tidak memiliki izin penggunaan bangunan.</p> <p>E. Tidak memiliki izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan bangunan.</p>
11.	<p>Sekolah melakukan pemeliharaan secara berkala baik pemeliharaan ringan maupun berat terhadap bangunan sekolah.</p> <p>A. Melakukan pemeliharaan ringan dan berat terhadap bangunan secara berkala sesuai ketentuan.</p> <p>B. Melakukan pemeliharaan ringan dan berat terhadap bangunan, tetapi melebihi waktu yang sesuai ketentuan.</p> <p>C. Melakukan pemeliharaan ringan tetapi melebihi waktu yang sesuai ketentuan, dan tidak pernah melakukan pemeliharaan berat.</p> <p>D. Melakukan pemeliharaan terhadap bangunan, jika sudah ada bagian bangunan yang rusak berat.</p> <p>E. Tidak pernah melakukan pemeliharaan.</p>
12.	<p>Sekolah memiliki prasarana sesuai dengan ketentuan: (1) ruang kelas, (2) ruang perpustakaan, (3) laboratorium IPA, (4) ruang pimpinan, (5) ruang guru, (6) tempat beribadah, (7) ruang UKS, (8) jamban, (9) gudang, dan (10) ruang sirkulasi.</p> <p>A. Memiliki (1) ruang kelas, (2) ruang perpustakaan, (3) laboratorium IPA, (4) ruang pimpinan, (5) ruang guru, (6) tempat beribadah, (7) ruang UKS, (8) jamban, (9) gudang, dan (10) ruang sirkulasi.</p> <p>B. Memiliki (1) ruang kelas, (2) ruang perpustakaan, (3) laboratorium IPA, (4)</p>

	<p>ruang pimpinan, (5) ruang guru, (6) tempat beribadah, dan (7) jamban.</p> <p>C. Memiliki (1) ruang kelas, (2) ruang perpustakaan, (3) laboratorium IPA, (4) ruang guru, dan (5) jamban.</p> <p>D. Memiliki (1) ruang kelas, (2) ruang perpustakaan, (3), ruang guru, dan (4) jamban.</p> <p>E. Tidak memiliki prasarana sendiri.</p>
13.	<p>Sekolah memiliki ruang kelas dengan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>A. Memiliki ruang kelas dengan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>B. Memiliki sejumlah ruang kelas dan sarana sesuai dengan ketentuan tetapi ukuran ruang kelas tidak sesuai dengan ketentuan.</p> <p>C. Memiliki ruang kelas dengan jumlah dan ukuran tidak sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana sesuai ketentuan.</p> <p>D. Memiliki ruang kelas dengan ukuran, jumlah, dan sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>E. Tidak memiliki ruang kelas atau gedung sendiri.</p>
14.	<p>Sekolah memiliki ruang perpustakaan dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>A. Memiliki ruang perpustakaan dilengkapi dengan buku teks, buku panduan pendidikan, buku pengayaan, buku referensi dan sumber belajar lain, perabot, media pendidikan, dan perlengkapan lain.</p> <p>B. Memiliki ruang perpustakaan dilengkapi dengan buku teks, buku panduan pendidikan, buku pengayaan, buku referensi dan sumber belajar lain, dan perabot.</p> <p>C. Memiliki ruang perpustakaan dilengkapi dengan buku teks, buku panduan pendidikan dan buku pengayaan.</p> <p>D. Memiliki ruang perpustakaan dilengkapi dengan buku teks.</p> <p>E. Tidak memiliki perpustakaan.</p>
15.	<p>Sekolah memiliki buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.</p> <p>A. Memiliki buku teks pelajaran dengan rasio 1 buku teks/mata pelajaran/siswa.</p> <p>B. Memiliki buku teks pelajaran dengan rasio 1 buku teks/mata pelajaran untuk 2 — 5 siswa.</p> <p>C. Memiliki buku teks pelajaran dengan rasio 1 buku teks/mata pelajaran untuk 6 — 10 siswa.</p> <p>D. Memiliki buku teks pelajaran dengan rasio 1 buku teks/mata pelajaran untuk 11 siswa atau lebih.</p> <p>E. Tidak memiliki buku teks pelajaran yang ditetapkan oleh Mendiknas.</p>
16.	<p>Sekolah memanfaatkan buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.</p> <p>A. Sebanyak 8 atau lebih mata pelajaran menggunakan buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.</p> <p>B. Sebanyak 6 — 7 mata pelajaran menggunakan buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.</p> <p>C. Sebanyak 4 — 5 mata pelajaran menggunakan buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.</p> <p>D. Sebanyak 1 — 3 mata pelajaran menggunakan buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.</p>

	E. Tidak ada mata pelajaran yang menggunakan buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.
17.	<p>Sekolah memiliki laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan sarana laboratorium IPA lengkap.</p> <p>A. Memiliki laboratorium IPA dengan 1 almari atau lebih dan memiliki 13 jenis sarana atau lebih.</p> <p>B. Memiliki laboratorium IPA, dengan 1 almari dan memiliki 8 — 12 sarana.</p> <p>C. Memiliki laboratorium IPA, tanpa memiliki almari dan memiliki 4 — 7 sarana.</p> <p>D. Memiliki laboratorium IPA, tanpa memiliki almari dan memiliki 1 — 3 sarana.</p> <p>E. Tidak memiliki laboratorium IPA.</p>
18.	<p>Sekolah memiliki ruang pimpinan dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>A. Memiliki ruang pimpinan dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>B. Memiliki ruang pimpinan dengan luas sesuai ketentuan tetapi tidak memiliki sarana sesuai ketentuan.</p> <p>C. Memiliki ruang pimpinan dengan luas tidak sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana sesuai ketentuan.</p> <p>D. Memiliki ruang pimpinan dengan luas dan sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>E. Tidak memiliki ruang pimpinan.</p>
19.	<p>Sekolah memiliki ruang guru dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>A. Memiliki ruang guru dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>B. Memiliki ruang guru dengan luas sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>C. Memiliki ruang guru dengan luas tidak sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana sesuai ketentuan.</p> <p>D. Memiliki ruang guru dengan luas dan sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>E. Tidak memiliki ruang guru.</p>
20.	<p>Sekolah memiliki tempat beribadah bagi warga sekolah dengan luas dan perlengkapan sesuai ketentuan.</p> <p>A. Memiliki tempat beribadah dengan luas dan perlengkapan sesuai ketentuan.</p> <p>B. Memiliki tempat beribadah dengan luas sesuai ketentuan tetapi tidak memiliki perlengkapan sesuai ketentuan.</p> <p>C. Memiliki tempat beribadah dengan luas tidak sesuai ketentuan tetapi memiliki perlengkapan sesuai ketentuan.</p> <p>D. Memiliki tempat beribadah dengan luas dan perlengkapan tidak sesuai ketentuan.</p> <p>E. Tidak memiliki tempat beribadah.</p>
21.	<p>Sekolah memiliki ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>A. Memiliki ruang UKS dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>B. Memiliki ruang UKS dengan luas sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>C. Memiliki ruang UKS dengan luas tidak sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana sesuai ketentuan.</p> <p>D. Memiliki ruang UKS dengan luas dan sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>E. Tidak memiliki ruang UKS.</p>
22.	Sekolah memiliki jamban dengan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan.

	<p>A. Memiliki jamban dengan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>B. Memiliki jamban dengan jumlah dan ukuran sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana tidak sesuai dengan ketentuan.</p> <p>C. Memiliki jamban dengan jumlah dan ukuran tidak sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana sesuai ketentuan.</p> <p>D. Memiliki jamban dengan jumlah, ukuran, dan sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>E. Tidak memiliki jamban.</p>
23.	<p>Sekolah memiliki gudang dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>A. Memiliki gudang dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>B. Memiliki gudang dengan luas sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>C. Memiliki gudang dengan luas tidak sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana sesuai ketentuan.</p> <p>D. Memiliki gudang dengan luas dan sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>E. Tidak memiliki gudang.</p>
24.	<p>Sekolah memiliki ruang sirkulasi dengan luas dan kualitas sesuai ketentuan.</p> <p>A. Memiliki ruang sirkulasi dengan luas dan kualitas sesuai ketentuan.</p> <p>B. Memiliki ruang sirkulasi dengan luas sesuai ketentuan tetapi kualitasnya tidak sesuai ketentuan.</p> <p>C. Memiliki ruang sirkulasi dengan luas tidak sesuai ketentuan tetapi kualitasnya sesuai ketentuan.</p> <p>D. Memiliki ruang sirkulasi dengan luas dan kualitas tidak sesuai ketentuan.</p> <p>E. Tidak memiliki ruang sirkulasi.</p>
25.	<p>Sekolah memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>A. Memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.</p> <p>B. Memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>C. Memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas tidak sesuai ketentuan tetapi memiliki sarana sesuai ketentuan.</p> <p>D. Memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas dan sarana tidak sesuai ketentuan.</p> <p>E. Tidak memiliki tempat bermain/berolahraga.</p>
26.	<p><b>Sekolah mengelola sarana dan prasarana pembelajaran.</b></p> <p><b>A. Mengelola 4 atau lebih program sarana dan prasarana.</b></p> <p><b>B. Mengelola 3 program sarana dan prasarana.</b></p> <p><b>C. Mengelola 2 program sarana dan prasarana.</b></p> <p><b>D. Mengelola 1 program sarana dan prasarana.</b></p> <p><b>E. Tidak mengelola program sarana dan prasarana.</b></p>
27.	<p>Sekolah memiliki sistem informasi manajemen untuk mendukung administrasi pendidikan.</p> <p>A. Memiliki sistem informasi dan memiliki fasilitas dan petugas khusus.</p> <p>B. Memiliki sistem informasi dan memiliki fasilitas tetapi tidak memiliki petugas khusus.</p> <p>C. Memiliki sistem informasi dan memiliki petugas khusus tetapi tidak memiliki fasilitas.</p> <p>D. Memiliki sistem informasi tetapi tidak memiliki fasilitas dan/atau petugas</p>

	<p>khusus.</p> <p>E. Tidak memiliki sistem informasi.</p>
28.	<p>Sekolah memiliki catatan tahunan berupa dokumen investasi sarana dan prasarana secara menyeluruh.</p> <p>A. Memiliki catatan tahunan berupa dokumen nilai aset sarana dan prasarana secara menyeluruh selama 3 tahun terakhir.</p> <p>B. Memiliki catatan tahunan berupa dokumen nilai aset sarana dan prasarana secara menyeluruh selama 2 tahun terakhir.</p> <p>C. Memiliki catatan tahunan berupa dokumen nilai aset sarana dan prasarana secara menyeluruh selama 1 tahun terakhir.</p> <p>D. Memiliki catatan tahunan berupa dokumen nilai aset sarana dan prasarana secara tidak menyeluruh selama 1 (satu) tahun terakhir.</p> <p>E. Tidak memiliki catatan tahunan berupa dokumen nilai aset sarana dan prasarana.</p>